

## ABSTRACT

Annaja, Naufal Hikam. (2024). *Enhancing Students Speaking Skills through Role Playing Method for the Eight Graders of SMP Negeri 1 Pundong*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty Training and Education, Sanata Dharma University.

English has emerged as an International language in diverse fields, particularly education. Among the multifaceted aspects of English proficiency, speaking skills hold paramount importance. This research delves into the critical area of enhancing junior high school students' speaking abilities. While numerous studies have addressed this crucial aspect of language development, identifying specific research focusing on improving students' speaking skills through role-playing methodologies remains challenging. Therefore, this study centers on implementing role-playing techniques to foster students' speaking skills. Through this engaging approach, students will progressively engage in role-playing exercises and public speaking opportunities. Using role-playing, students will cultivate their speaking abilities and are expected to communicate more effectively in English.

The research questions for this study are as follows: 1) How is the role-play method implemented to enhance students' speaking skills? 2) To what extent does the role-play method improve students' speaking skills? Researchers used the Classroom Action Research (CAR) method from Kemmis & McTaggart (1988), which consists of four stages: planning, implementing actions, observing, and reflecting.

In this study, one English teacher and 32 students from Class 8A of SMP N 1 Pundong participated in data collection activities. Data collection was conducted through a combination of observation and oral interviews. Some instruments were employed in Class 8A of SMP N 1 Pundong to identify the challenges faced by students in their English speaking abilities. The findings of this research indicate that implementing the role-play method effectively enhances students' speaking skills.

**Keywords:** role-play, speaking skills

### ***ABSTRAK***

Annaja, Naufal Hikam. (2024). **Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Role Playing untuk Siswa Kelas 8 SMP Negeri 1 Pundong**. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan dalam berbagai macam bidang, terutama dalam bidang pendidikan. Salah satu aspek penting bahasa Inggris adalah kemampuan berbicara. Kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa sekolah menengah pertama menjadi sorotan utama dalam penelitian ini. Beberapa penelitian telah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa. Namun, menemukan penelitian secara spesifik yang membahas peningkatan kemampuan berbicara siswa melalui metode bermain peran masih menjadi tantangan tersendiri. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada peningkatan berbicara siswa menggunakan metode role-playing. Dalam proses ini, para siswa secara bertahap akan berlatih bermain peran bersama dan berbicara di depan umum. Dengan menggunakan metode role-playing, para siswa akan mengembangkan kemampuan berbicara mereka dan diharapkan untuk berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dengan lebih baik.

Pertanyaan penelitian untuk studi ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana metode role play dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa? 2) Sejauh mana metode role play meningkatkan keterampilan berbicara siswa? Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Kemmis & McTaggart (1988), yang terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Dalam penelitian ini, 1 guru pelajaran bahasa Inggris dan 32 siswa kelas 8A SMP N 1 Pundong berpartisipasi dalam kegiatan pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara secara lisan. Beberapa instrumen digunakan di Kelas 8A SMP N 1 Pundong untuk mengetahui masalah yang dialami para siswa dalam kemampuan berbicara bahasa Inggris. Menurut temuan penelitian ini, penggunaan metode roleplay dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

**Kata kunci:** bermain peran, kemampuan berbicara